



La zorra y el colibrí

Lee o escucha. Descubre cómo cambia la zorra.

Nombre: _____

Fecha: _____



lluvia



árbol

Una tarde, la zorra y el colibrí buscaron refugio porque empezó a llover. La zorra encontró un árbol grande y dijo: «Este lugar es solo para animales fuertes». El colibrí no discutió. Voló alrededor del árbol y vio una rama rota sobre la entrada de una cueva pequeña. La zorra trató de mover la rama, pero no pudo. El colibrí llamó a dos pájaros. Los tres tiraron de una enredadera y apartaron la rama. Debajo apareció una cueva seca. La zorra entró y dejó pasar al colibrí. «Me equivoqué», dijo. «Hasta los más pequeños pueden encontrar una solución». Los dos descansaron juntos hasta que terminó la lluvia.

Subrayo lo que dijo la zorra.

Rodeo quién encontró una solución.

Palabras que ayudan

refugio = lugar para protegerse

enredadera = planta larga y flexible

apartaron = movieron a un lado

¿Qué aprende la zorra? Busca una pista en el texto.



Ordeno los sucesos

Recorta. Pon cada tarjeta en el lugar correcto.

Nombre: _____

Fecha: _____

Apartaron la rama. La zorra compartió la cueva.

La zorra no quiso compartir el árbol.

Empezó a llover. Buscaron refugio.

El colibrí vio la cueva y llamó a dos pájaros.

Mi orden

1. INICIO

2. PROBLEMA

3. SOLUCIÓN

4. FINAL

Ahora cuento los hechos sin leer las tarjetas.



¿Pista o invento?

Clasifica: ¿lo dice la fábula o no aparece?

El colibrí llamó a dos pájaros.

El colibrí se escondió bajo una hoja.

La zorra movió sola la rama.

Los tres apartaron la rama.

Los animales construyeron un puente.

La zorra habló de animales fuertes.

Mis dos lugares

SÍ ESTÁ EN EL TEXTO

NO APARECE EN EL TEXTO

Vuelvo a leer para comprobar mi decisión.



¿Es o son?

Recorta. Forma oraciones que concuerden.

La zorra

El zorro

Los zorros

Las zorras

es

es

son

son

atenta

atento

atentos

atentas

Construyo una oración

¿QUIÉN?

¿ES/SON?

¿CÓMO ES?

Escribo una oración que haya formado:

Estas tarjetas practican lengua; no son pistas de la fábula.



El verbo ser

Completa la tabla en presente.

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué forma de ser corresponde a cada pronombre?

PRONOMBRE	SER EN PRESENTE
yo	_____
tú	_____
él / ella / usted	_____
nosotros / nosotras	_____
vosotros / vosotras	_____
ellos / ellas / ustedes	_____

Ahora escribe una oración con el verbo ser.



Mi respuesta

Primero cuento. Después escribo una idea con una pista.

Nombre: _____

Fecha: _____

AL PRINCIPIO

DESPUÉS

AL FINAL

Elijo una idea clara.

¿QUIÉN?



¿QUÉ HACE?



¿QUÉ?



¿DÓNDE?



¿Por qué cambió de opinión la zorra?

Una pista del texto es:

Reviso: verbo, concordancia, mayúscula y punto.