

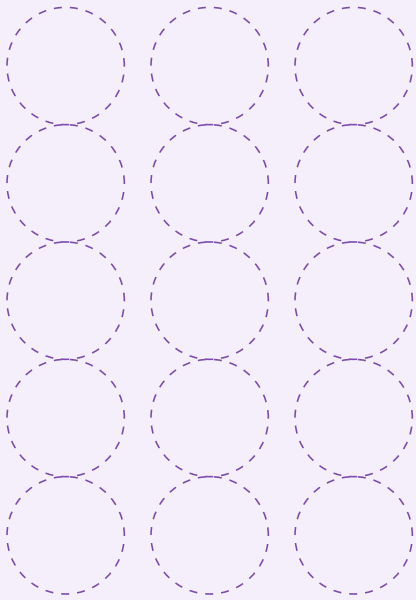


Build it. Exchange it.

Choose a number. Build it with the labeled disks.

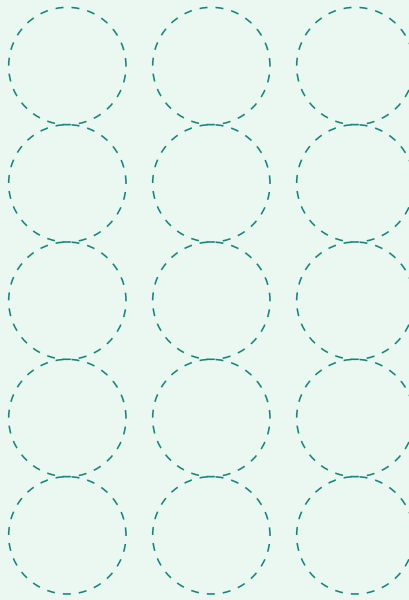
HUNDREDS

Each disk = 100



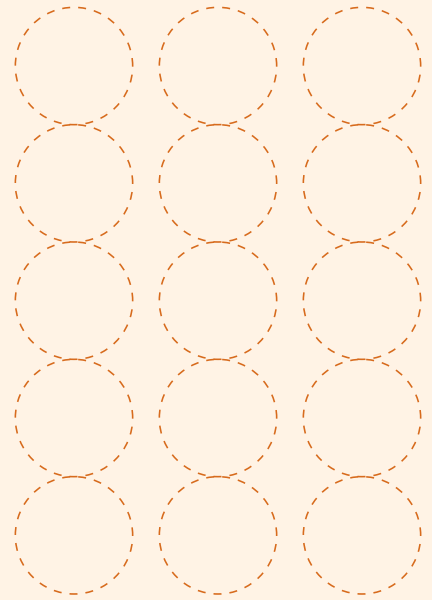
TENS

Each disk = 10



ONES

Each disk = 1



Trade 10 ones for 1 ten. Trade 10 tens for 1 hundred.
An exchange changes the pieces, not the value.

Standard form: _____

Expanded form: _____

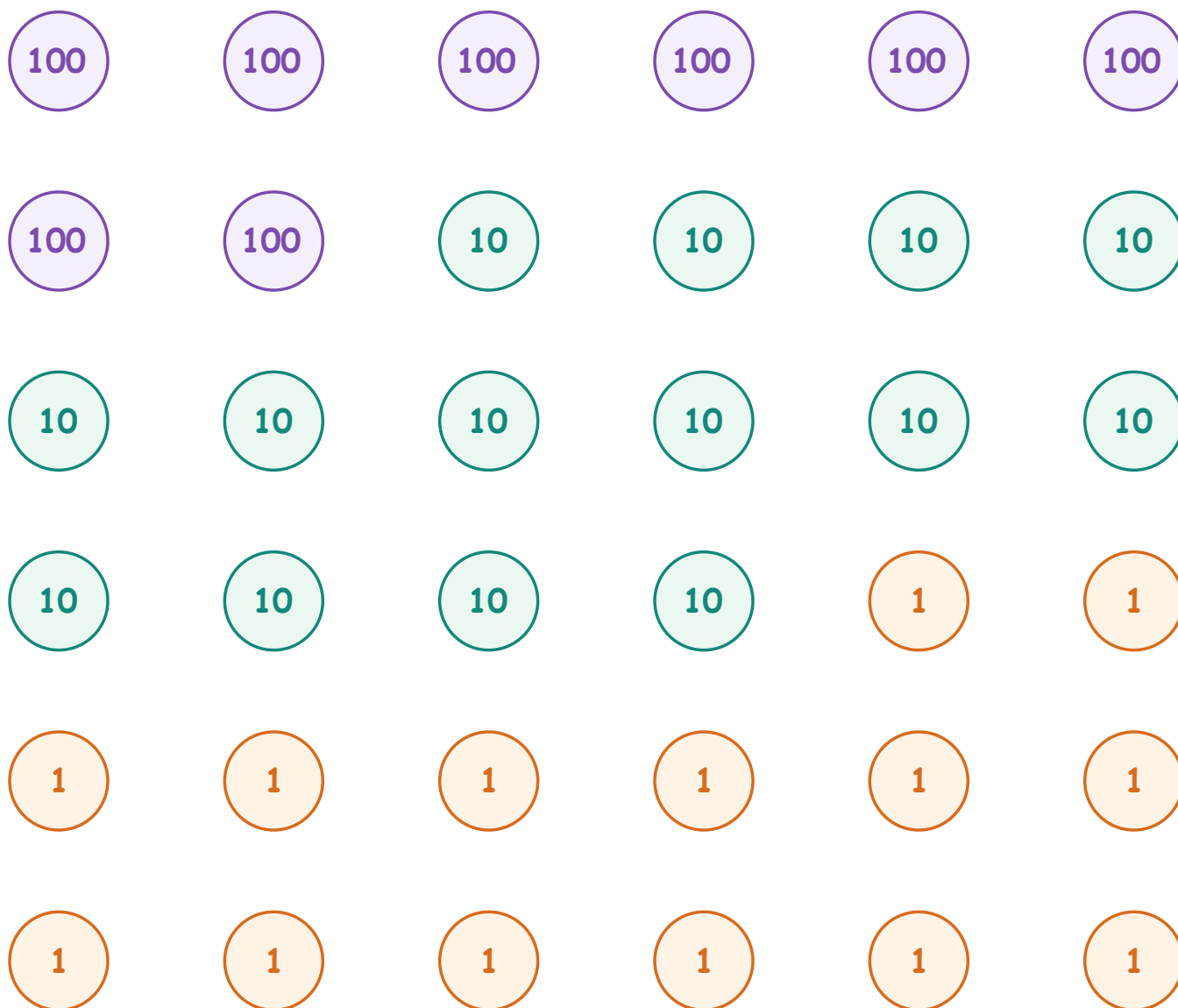
Word form: _____

Equal-sized disks have different values shown by their labels.



My exchange bank

Cut the disks. Return them to the bank after each problem.



An exchange keeps the number equal.



If I need more ones, I exchange 1 ten for 10 ones.

If I need more tens, I exchange 1 hundred for 10 tens.

Disk diameter: 42 points. Mat spaces: 44 points.



Number detective

Cut the cards. Make three matching sets. Explain one set.



506



$600 + 40 + 2$



seven hundred thirty



642



$700 + 30$



five hundred six



730



$500 + 6$



**six hundred
forty-two**

This set is equal because:



Robot rescue challenges

Choose one card. Show the exchanges before recording.

CARD A

$$642 - 278 = \underline{\quad}$$

After exchanging:

H: T: O:

My difference:

Check by adding:

CARD B

$$731 - 245 = \underline{\quad}$$

After exchanging:

H: T: O:

My difference:

Check by adding:

CARD C

$$850 - 326 = \underline{\quad}$$

After exchanging:

H: T: O:

My difference:

Check by adding:

CARD D | FRESH CHECK

$$503 - 268 = \underline{\quad}$$

After exchanging:

H: T: O:

My difference:

Check by adding:

Rescue a robot: build, explain, and check a card.
Collect each checked card for your rescue team.



Elijo una aventura

Usa tu cuento actual o elige un personaje, un lugar y un problema.

PERSONAJE



Una exploradora

Quiere descubrir algo nuevo.

LUGAR



Un castillo

Tiene una puerta misteriosa.

PROBLEMA



Una llave perdida

Nadie sabe dónde está.

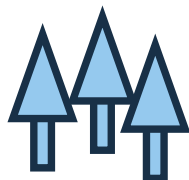
PERSONAJE



Una tortuga

Quiere ayudar a sus amigos.

LUGAR



Un bosque

Se oye un ruido extraño.

PROBLEMA



Un puente roto

No se puede cruzar todavía.

Recorta las tarjetas y prueba distintas combinaciones.

Puedes cambiar una opción o inventar la tuya. Si ya tienes un cuento, conserva las ideas que quieras y mejora una escena.



Mi cuento en cuatro escenas

Dibuja o anota. Después cuenta tu historia en voz alta.

Nombre: _____

Fecha: _____

1. AL PRINCIPIO



¿Quién está allí? ¿Dónde está?

2. EL PROBLEMA



¿Qué ocurre? ¿Qué quiere lograr?

3. EL INTENTO



¿Qué hace el personaje?

4. EL RESULTADO



¿Qué cambia después?

El cuento puede continuar. Estas escenas no limitan tus ideas.



Construyo y amplío mi oración

Escribe palabras de tu escena. Di una oración completa.

¿Quién hace qué y dónde?

¿QUIÉN? 	¿QUÉ HACE? 	¿QUÉ? 	¿DÓNDE? 

Ahora elige UN detalle que ayude a imaginar la escena.

¿CÓMO LO HACE?  con cuidado / de repente Mi opción:	¿QUÉ VE?  una luz azul / una sombra Mi opción:
¿QUÉ OYE?  un crujido / pasos suaves Mi opción:	¿QUÉ SIENTE?  curiosidad / sorpresa Mi opción:

Mi oración con el detalle:

El detalle debe encajar con mi cuento.



De una idea a una escena

Lee el ejemplo. Después inventa tus propios detalles.

IDEA BREVE

La niña abrió la puerta.

IDEA CON DETALLES

Al amanecer, la niña empujó con cuidado la pesada puerta de madera. Una luz azul brilló al otro lado.

Encuentra: cuándo, cómo y qué nota la niña.

AHORA ME TOCA

El niño encontró una llave.

Añado detalles distintos:

¿Qué hace el personaje después?

Leo mis oraciones: ¿se entienden y conectan entre sí?



Detectives de la escritura

Este texto tiene tres errores. Encuéntralos y corrígelos.



VERBO



PALABRA



MAYÚSCULA

La niña encontraron una yave. luego abrió la puerta.

Escribo el texto corregido:

Tarjetas de verbos: comparo UNO y VARIOS.

UNO

El personaje encontró...

VARIOS

Los personajes encontraron...

UNO

El personaje abrió...

VARIOS

Los personajes abrieron...



Mi siguiente escena

Usa tu historia en la pantalla o escribe aquí.

Nombre: _____

Fecha: _____

MI MISIÓN

Escribo qué ocurre después. Añado dos detalles útiles y muestro cómo responde el personaje. Leo mis oraciones antes de terminar.

Si necesito una idea: el personaje halla una caja cerrada.

RETO OPCIONAL: elijo uno.

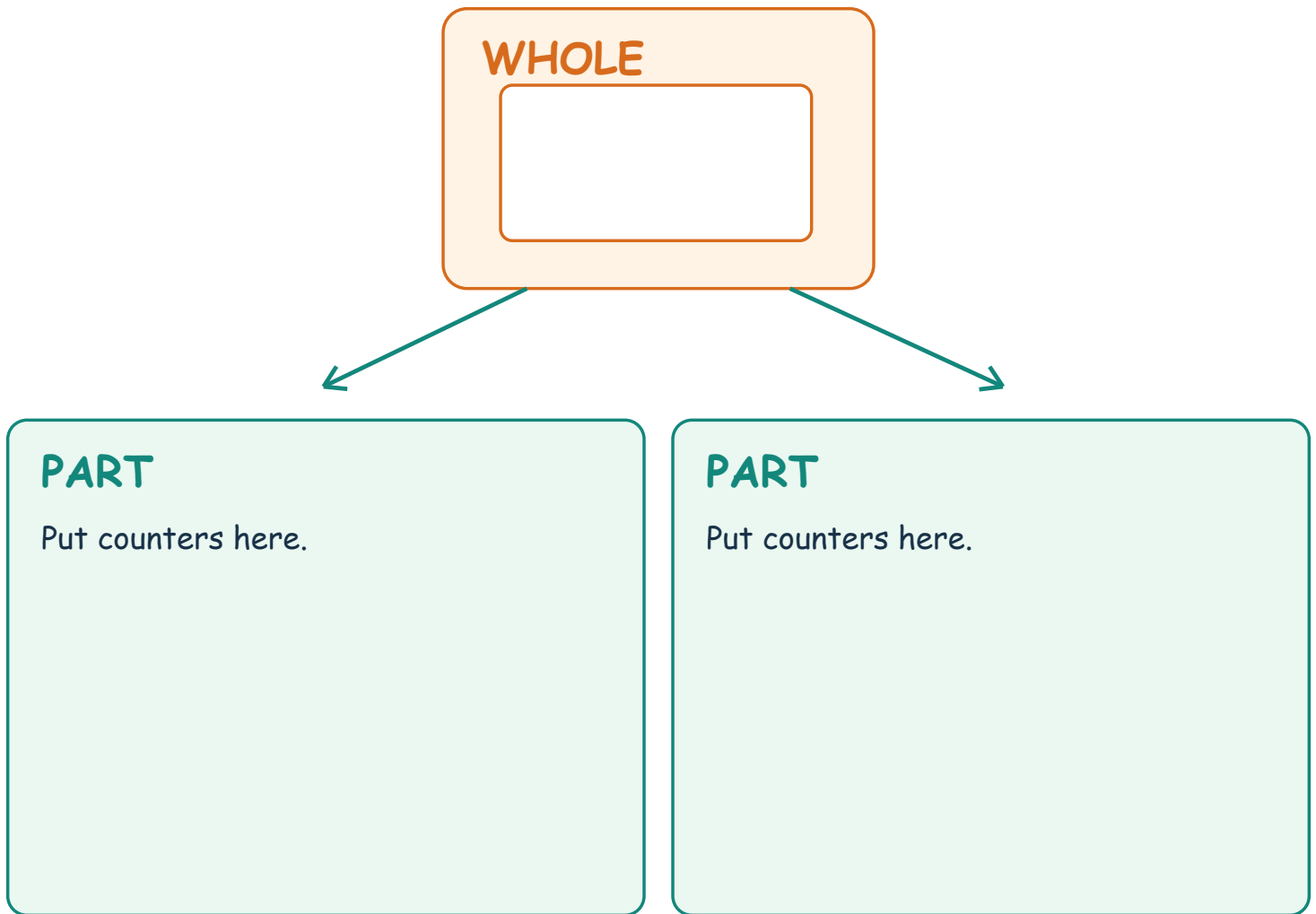
- A. Añado un diálogo que haga avanzar la historia.
- B. Cuento un momento desde otro punto de vista.

Reviso: sentido, detalles, verbo, mayúscula y punto.



Make it. Split it.

Choose 10 or 12. Build it. Split it. Explain the parts.



My parts are ____ and ____.

____ + ____ = ____

I know because ____.

If I move a counter, the whole stays the same.



My number-bond pieces

Use the 11 card only when your whole is 12.

10

12

WHOLE CARDS

1

3

5

7

9

11

PART CARDS: turn over, choose one, then build.



Use one whole card and one part card each turn.
Build the known part. Find and show the other part.

Counters are 36 points across. Keep cut pieces in an envelope.



The number-bond trail

Move one space after showing and explaining a bond. No racing.

1	2	3 	4	5	6 
7	8	9 	10	11	12 

Start at 1. Continue left to right on each row.

Use a counter as your mover. Turn a part card.

Build it. Say: ____ and ____ make _____. Check and move.

Play alone or take turns with an adult.

Fresh check: write your first answer before help.

$$3 + \underline{\quad} = 10$$

FIRST | Help: _____

$$9 + \underline{\quad} = 10$$

FIRST | Help: _____

$$5 + \underline{\quad} = 12$$

OPTIONAL | Help: _____



My fact-family workshop

Keep the same whole and the same two parts in every equation.

WHOLE: _____

PARTS: _____ and _____



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Explain one fact:



Teacher keys and recording

Story map

Accept a coherent beginning, problem, attempt and consequence/resolution. A draft can continue beyond the fourth box; the organizer is not a limit on ideas.

Colorful Semantics and detail

WHO=orange; ACTION=yellow; WHAT=green; WHERE=blue. Accept grammatical Spanish and relevant detail. An adjective alone is not the only way to add detail; precise action, sensory information and character response also count.

Sentence expansion

Original model: La niña abrió la puerta. Expanded version adds time, precise action, material/weight and what the character notices. For the fresh key sentence, accept any plausible detail and connected next action; no single correct response.

Editing game

Three target corrections: encontraron -> encontró (one girl); yave -> llave; luego -> Luego after the period. Correct text: La niña encontró una llave. Luego abrió la puerta. Verb strips contrast singular/plural subjects: encontró/encontraron and abrió/abrieron. Focused practice, not an independent mastery test.

Story continuation

Accept a coherent scene with complete sentences, at least two useful details when achievable, a response by the character and an event connected to the previous scene. Score unsupported first attempts separately from copied/modelled revisions.

Use the first response before item-level help for a fresh check. Note independent tool use, prompts, actual minutes and next step. A logged classroom percentage is not proof of an annual goal being met.

102, 127, 130, 136-137. Practice materials and symbols are original, not licensed Widgit artwork.